

Stichting Leergeld IJsselstein

Beleidsplan

Laatst bijgewerkt op 14 januari 2019



Leergeld

Stichting Leergeld
IJsselstein
06-43053127

e-mail:

stleergeldijsselstein@online.nl

website:

<http://www.leergeld.nl/ijselstein/>

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Leergeld Nederland	4
A. Leergeldformule	4
B. Taakstelling Leergeld Nederland	4
C. Leergeld en andere hulpverlenende instellingen	5
D. Fondswerving	5
3. De Stichting Leergeld	6
A. Organisatie	6
B. Werkwijze	7
C. Middelen.....	7
D. Kosten	8

1. Inleiding

Sinds eind jaren '90 kennen we in enkele steden een Vereniging met de naam Stichting Leergeld. Met een gestage groei kwamen er elk jaar plaatsen bij waar Leergeld actief was. In 2005 is er een sterke impuls gegeven aan het op de kaart zetten van Leergeld. De overkoepelende vereniging (Leergeld Nederland) timmert fors aan de weg met als doel om uiteindelijk minimaal in 70 steden actief te zijn.

In september 2007 is de Stichting Leergeld IJsselstein opgericht. Deze stichting is sinds augustus 2008 daadwerkelijk operationeel. Dit beleidsplan geeft achtergronden over het initiatief van Leergeld en beschrijft de activiteiten voor de stichting Leergeld IJsselstein.

Ons mission statement is: "Alle kinderen mogen meedoen".

NU MEEDOEN IS STRAKS MEETELLEN

Er is een groep kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar voor wie er financiële belemmeringen zijn om volwaardig te kunnen participeren tijdens hun schoolperiode. Leren en mee kunnen doen met leeftijdsgenoten is in deze ontwikkelingsperiode essentieel. Omdat deze kinderen door een tekort aan middelen bij bepaalde activiteiten moeten afhaken bestaat er voor hen een reële dreiging van sociaal isolement. De Stichting Leergeld wil hen helpen. Zodanig helpen dat deze kinderen weer gewoon mee kunnen doen met schoolse en buitenschoolse activiteiten. Zodanig helpen dat deze kinderen in staat zijn om hun mogelijkheden te vergroten en hun potentieel te ontwikkelen. Dit zijn essentiële voorwaarden voor een volwaardig bestaan in hun verdere leven. Stichting Leergeld is het laatste vangnet voor ouders die onvoldoende middelen hebben om de ontwikkeling van hun kind(eren) te bekostigen of voor te financieren.

2. Leergeld Nederland

Op landelijk niveau werkt de 'Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland', kortweg 'Leergeld Nederland' aan een primair netwerk van ca. 70 plaatselijke Leergelden. Het is een grote uitdaging om voldoende middelen te verkrijgen om vrijwilligers te werven, besturen te formeren, voor op- en inrichting en voor het trainen van de vrijwilligers.

De koepelorganisatie is enerzijds dienstig aan bestaande lokale stichtingen en neemt anderzijds initiatief voor nieuwe stichtingen in het land. Zij is visie- en beleidsvormend voor Leergeld als geheel. En omdat alle Leergelden vanuit dezelfde Leergeld-formule werken is dat aanvullend op de doelstelling en strategie van de lokale Leergelden.

A. Leergeldformule

Leergeld Nederland stelt dat kinderen zich alleen optimaal kunnen ontwikkelen door het opdoen van kennis en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Indien een kind door een gebrek aan middelen zich niet kan ontwikkelen kan het een beroep doen op het vangnet van Stichting Leergeld.

De wijze waarop Leergeld dit vangnet hanteert is vastgelegd. Uitgangspunt is het nemen van snelle maatregelen waarbij de probleemoplossing voor het kind centraal staat. Leergeld probeert alle belemmeringen op onderwijsgebied te helpen oplossen. Het verwerven van sociale vaardigheden wordt opgedaan door het deelnemen aan activiteiten met leeftijdsgenoten onder leiding van volwassenen.

In de uitvoering streeft Leergeld het één-loket principe na. Dit omvat huisbezoek, verificatie van gegevens en analyse van de behoeftes; het onderzoeken of men wel of niet gebruik kan maken van voorliggende voorzieningen; het geven van voorlichting betreffende voorliggende voorzieningen en het verlenen van hulp bij het verkrijgen van voorliggende voorzieningen. En ten slotte, als laatste vangnet, het verstrekken van aanvullende hulp van Stichting Leergeld.

Gezinnen in armoedesituaties worden geconfronteerd met ontkenning op velerlei terrein. En niet op de laatste plaats door henzelf. Jezelf 'arm noemen' vormt voor velen een onoverkomelijke drempel. Door het huisbezoek te laten plaatsvinden door 'ervaringsdeskundigen' zet Leergeld gelijkwaardige gesprekspartners tegenover elkaar. De aldus ontstane laagdrempeligheid is één van de voornaamste kenmerken van de Leergeld-formule om toegang te krijgen tot mensen die anders niet alleen onbereikbaar maar ook ontoegankelijk blijken te zijn.

B. Taakstelling Leergeld Nederland

De taakstelling is, kort samengevat, het mogelijk maken van en bijdragen leveren aan een goed functionerend netwerk van Leergelden, dat met dezelfde formule dezelfde doelstelling nastreeft, waarbij onderstaande strategie en middelen centraal staan.

Strategie

Het bijdragen aan en mogelijk maken van een goed functionerend netwerk, door het in stand houden van een centraal bureau, met specifieke taken als:

- het beheren, bewaken en waarborgen van de Leergeld-formule (kwaliteitsgarantie, inhoud, werkwijze, monitoren van toepasbaarheid en doelmatigheid);
- het ondersteunen van bestaande en nieuwe Leergelden met kennis en ervaring;
- het initiëren van nieuwe lokale Leergeldstichtingen, het begeleiden en trainen;
- het vertegenwoordigen van Leergeld op bovenlokaal niveau;

- het vervullen van alle bovenlokale activiteiten/taken, met name het signaleren en terugkoppelen van ervaringen naar overheden en instanties op bovenlokaal niveau ter verbetering van voorzieningen;
- het faciliteren van centrale diensten, gerelateerd aan beheer, bewaken en waarborgen van de formule en continuïteit van Leergeld (training, fondsenwerving, rapportage, communicatie, etc.).

Middelen

Middelen die ons ten dienste staan dan wel te ontwikkelen zijn om bovenstaande tot uitvoering te brengen zijn:

- een door ervaring getoetste, dupliceerbare Leergeld-formule;
- een ter zake kundig bestuur (ervaringsdeskundigen op specialistische deel- en adviesgebieden – bestuurlijk, sociaal/maatschappelijk, financieel, juridisch, etc.);
- Comité van Aanbeveling met prominente personen die Leergeld publiekelijk ondersteunen;
- een bureau met een taakervaren bezetting;
- acquisitiecapaciteit voor werving van middelen w.o. specifieke projectfinanciering;
- netwerken binnen politiek en bedrijfsleven.

C. Leergeld en andere hulpverlenende instellingen

De verwijzingsfunctie en daadwerkelijke hulp bij het verkrijgen van bestaande voorzieningen impliceert ruime samenwerking met andere instellingen. Maatschappelijk Werk, Schuldhulpverlening, GGD, onderwijs en particuliere instellingen, die zich bezighouden met het verbeteren van de leef condities van schoolgaande kinderen zijn onmisbare en natuurlijke partners.

- Bij overheidsinstellingen staan (beperkende) regels centraal; bij Leergeld niet.
- Bij Leergeld staat het kind en de oplossing voorop; niet de regels.
- Hulpverlening bij overheidsinstellingen gaat via protocollen en kost dus tijd.
- Een kind dat niet mee kan doen, heeft die tijd niet. Leergeld dus ook niet! Hulpverlening van aanvraag tot besluit vindt bij Leergeld in principe binnen drie weken plaats.

Laagdrempeligheid, gelijkwaardige gesprekspartners, doorbreken van taboes en schaamte, stellen Leergeld in staat door te dringen bij mensen, die:

- geen vertrouwen in de overheidsvoorzieningen (meer) hebben;
- geen goed contact meer hebben met de samenleving;
- niet bekend zijn met waar ze recht op hebben;
- van het kastje naar de muur gestuurd zijn of,
- * zijn afgeknapt op langdurige en ingewikkelde procedures;
- voorzieningen terug moesten geven of ongebruikt lieten omdat zij het verschil tot werkelijke kosten niet konden bijpassen.

Bovenstaande constatering hebben veelvuldig te maken met regels en verhoudingen tussen doelgroep en instellingen die door de doelgroep snel worden ervaren als, of geassocieerd worden met “gezagsverhoudingen”. Leergeld houdt in haar benadering rekening met ‘mentale’ belemmeringen, die de doelgroep kan ervaren.

D. Fondswerving

De provincie Noord-Brabant was de eerste om met subsidie de ‘Leergeld’-formule te adopteren voor haar gebied. In 2003 heeft ook de provincie Utrecht een deelsubsidie verleend. Leergeld Nederland timmert ondertussen fors aan de weg met als doel om uiteindelijk in alle provincies en in minimaal

70 steden actief te zijn. Dit gebeurt niet alleen vanwege de doelstelling van Leergeld Nederland, maar ook omdat bij een landelijke dekking extra fondsen kunnen worden aangeboord.

Het VSB Fonds draagt op dit moment al een substantieel deel bij. Ook het Oranje Fonds steunt Leergeld. En de Stichting Porticus heeft zich op een bijzondere wijze verbonden aan de realisatie van het landelijke netwerk. Een belangrijke doorbraak bij de landelijke uitrol is de betrokkenheid van Philips Electronics Nederland. Leergeld past uitstekend in haar beleid van Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen. Philips ondersteunt met middelen voor de benodigde infrastructuur en waar mogelijk, met ervaring en mankracht bij het realiseren van het landelijke netwerk.

Leergeld Nederland is onverminderd bezig met het aanspreken van overheden, instellingen, bedrijven en particulieren, die het helpen van kansarme jongeren ook tot hun verantwoordelijkheid willen rekenen om zo bij te dragen aan een betere samenleving.

De plaatselijke Stichtingen zijn volledig selfsupporting voor hun eigen fondswerving voor de bekostiging voor hun eigen lokale activiteiten.

3. De Stichting Leergeld IJsselstein

De Stichting Leergeld IJsselstein (Lg.IJ.) is opgericht op 7 september 2007. Het stichtingsbestuur heeft hard gewerkt om zo spoedig mogelijk operationeel te raken. De activiteiten hiervoor hadden betrekking op het veel omvattende financiële gebeuren, waar onder andere de fondswerving een belangrijke rol in speelt en anderzijds het opzetten van de eigen, interne organisatie met zowel het vastleggen van de beoordelingscriteria als het werven van de juiste mensen.

De Lg. IJ. is operationeel sinds augustus 2008.

Zoals elke stichting Leergeld heeft Lg. IJ. haar eigen statuten, eigen bestuur en is daarmee een onafhankelijke entiteit. Lg.IJ. is lid van de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland (LgN) en bepaalt daardoor mede in grote lijnen het beleid van de vereniging.

A. Organisatie

A1. Bestuur

Leergeld IJsselstein heeft een onbezoldigd bestuur dat eindverantwoordelijk is voor de activiteiten die de stichting onderneemt.

Huidige Samenstelling Bestuur

Ton Kwakkel	Voorzitter	Oud directeur BAO. en oud-wethouder
Cees Steenvoort	Secretaris	Oud afdelingshoofd Sociale Zaken
Marianne Heijnen	Penningmeester	Oud-eigenaar eigen bedrijf
Barbara Zwezerijnen	Lid	Advocate
Jeanette Warmels	Lid	Directeur Cals College IJsselstein
Ellen Peekstok	Lid	Intern begeleider Basisonderwijs

A2. Coördinatoren

Het bestuur wordt ondersteund door drie onbezoldigde coördinatoren die zorg dragen voor de dagelijkse gang van zaken. Jaarlijks ontvangen zij een beperkte onkostenvergoeding.

Tot hun takenpakket behoren:

- Organiseren van het proces van de behandeling van aanvragen
- Uit de markt ervaringen, knelpunten en trends destilleren ten einde in overleg met het bestuur adequaat te reageren dan wel te handelen
- Zij gaan op huisbezoek waar in alle rust en veiligheid de aanvraag wordt opgemaakt en eventueel verwezen wordt naar de voorliggende voorzieningen. Zij zijn daar gelijkwaardige gesprekpartners, waardoor de laagdrempeligheid wordt gestimuleerd. Tevens zijn zij de bron van informatie waarop Leergeld als organisatie o.a. haar beleid bepaalt.
- Eindverantwoordelijkheid voor operationele werkzaamheden (exclusief 't verkrijgen van middelen).

B. Werkwijze

B1. Doelstelling

Het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren uit minimagezinnen:

- voor wie de overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn en die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen voldoende of naar behoren te kunnen laten participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school,
- door realisatie van het wegnemen van het 'niet mee kunnen doen'
- en vanuit de stelling "beter nu een 'beetje' geld voor het 'leren en meedoen' dan later 'duur leergeld' betalen.

B2. Strategie

De realisatie van de strategie vindt plaats door middel van het toepassen van de franchise Leergeld-'formule'. In hoofdlijnen bestaat deze formule uit:

- laatste vangnet
- local for local – gemeente-gebonden hulp
- gebruik ervaringsdeskundigen
- hulp bestaat uit analyse en advies m.b.t. niet gebruikte voorzieningen
- terugkoppeling naar overheden m.b.t. tekortschietende voorzieningen / wetgevingen
- bijdragen aan de bewustwording dat structurele problemen ook structureel moeten worden aangepakt.

C. Middelen

Middelen die nodig zijn om bovenstaande tot uitvoering te brengen zijn:

- Bestuur:
een bestuur dat op breed maatschappelijk gedragen steun kan rekenen (uitgebreide netwerken) en de Leergeld-organisatie op adequate wijze kan (doen) aansturen en dat wil werken volgens de Leergeldformule;
- Coördinatoren
die de doelgroep in eigen, vertrouwde omgeving opzoeken en helpen;
- materiële middelen:
d.m.v. een op continuïteit gericht fondsen wervingsprogramma

D. Kosten

D1. Infrastructuur:

- Voor middelen is de lokale stichting aangewezen op lokale financiering van kosten bestaande uit infrastructurele kosten en kosten voor directe hulp. Afhankelijk van de grootte van de omgezette geldhoeveelheid kan wel of niet voldaan worden aan de normen, die het CBF hanteert voor goede doelen stichtingen. De verhouding kosten versus directe hulp mag maximaal 25-75% bedragen. Elke Stichting Leergeld streeft ernaar binnen deze normen te presteren.
- Overige kosten bestaan uit huisvestings- en kantoorkosten.

D2. Directe hulp

De aanvraag wordt te allen tijde gerelateerd aan de Leergeld-criteria: indien geen hulp wordt geboden, bestaat dan het risico van sociaal isolement of uitsluiting?

De principiële werkwijze is -na vaststelling van de doelgroep criteria (max. 125% van netto minimum inkomen- zonder bijtelling van eventuele kortingen, toeslagen e.d.):

- te inventariseren welk recht men heeft op voorliggende voorzieningen;
- bemiddelen bij het verkrijgen van die voorzieningen;
- bij onvoldoende dekking voor het doel van de aanvraag, een aanvraag in behandeling te nemen voor additionele Leergeldhulp. Dit kan in de vorm van renteloze voorschotten, alsook een gift in geld of natura;
- indien sprake is van een renteloos voorschot of een gift in geld, wordt de betaling gedaan bij voorkeur direct aan de eindbestemming;
- de kernprocedure streeft naar honorering binnen twee/ drie weken na aanvragen.

De hulp kan echter verder reiken dan het direct aangevraagde. De gezinssituatie wordt meegewogen en andersoortige hulp gesuggereerd en/of bemiddeling aangeboden. Hierbij worden zaken – met toestemming of op verzoek - doorverwezen naar b.v. maatschappelijk werk, bureau schuldsanering e.d.

Middelen voor directe hulp dienen op lokaal niveau te worden verworven bij plaatselijke stichtingen, instellingen, bedrijven en particulieren. Leergeld draagt zorg voor een adequate rapportage/rechtvaardiging voor alle aan haar toevertrouwde middelen.